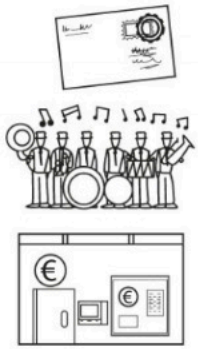
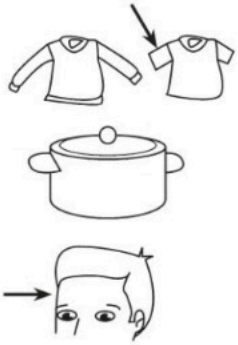
SUONI SIMILI - 1

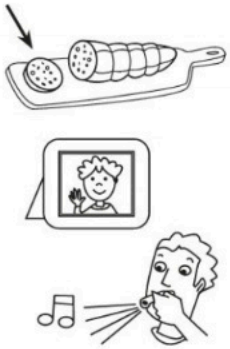
1 COMPLETA LE TABELLE, POI COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI CORRISPONDENTI.



COMPLETA CON B	COMPLETA CON P
Banca	Panca
Bollo	Pollo
Banda	Panda

COMPLETA CON D	COMPLETA CON T
fronDe	fronTe
coroa	corTa
penDola	penTola

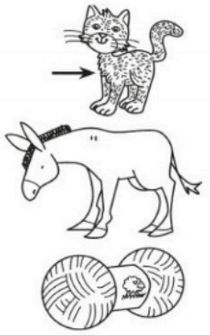




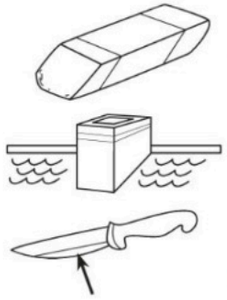
COMPLETA CON F	COMPLETA CON V
Foto	Voto
Fischio	Vischio
Fetta	Vetta

SUONI SIMILI – 2

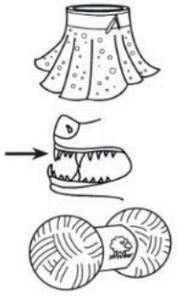
1 COMPLETA LE TABELLE, POI COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI CORRISPONDENTI.

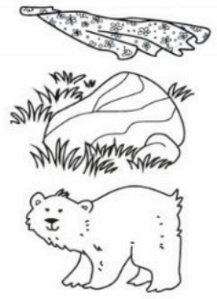


COMPLETA CON L	COMPLETA CON R
Lana	Rana
peLo	peRo
muLo	muRo



COMPLETA CON M	COMPLETA CON N
laMa	laNa
goMMa	goNNa
caMino	caNino

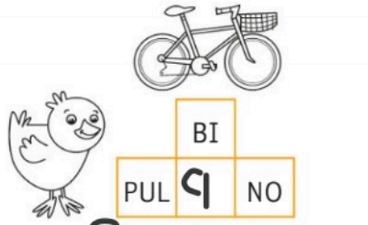




COMPLETA CON S	COMPLETA CON Z
orSo	orZo
Seta	Zeta
maSSo	maZZo

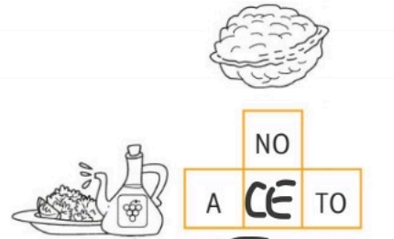
SUONI DOLCI CON C

1 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA I MINI CRUCIVERBA CON I SUONI DOLCI **CI** O **CE**. POI COPIA LE PAROLE SULLE RIGHE SOTTO.



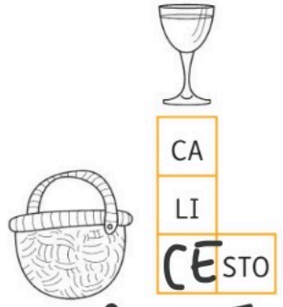
BI
PUL CI NO

BICI
PULCINO



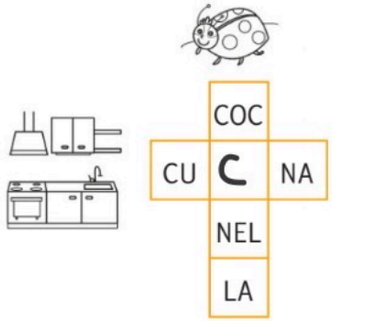
NO
A CE TO

NOCE
ACETO



CA
LI
CE STO

CALICE
CESTO



COC
CU C NA
NEL
LA

COCCINELLA
CUCINA

2 SCRIVI SUI TRATTINI (UNA LETTERA PER TRATTINO) ALCUNE DELLE PAROLE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE.

- La _____ ha dei puntini neri sul dorso.
- Sull'insalata metto olio e _____.
- Lucia ha raccolto un _____ di ciliegie.

SUONI DURI CON C

1 OSSERVA LE IMMAGINI E COMPLETA IL CRUCIVERBA. NELLA COLONNA EVIDENZIATA POTRAI LEGGERE IL NOME DI UNA DOLCE BEVANDA.

		B	A	R	C	H	E	
					C	H	I	
					C	H	E	
				C	H	I		
C	H	I			C	I		
				C	H	I		
		B			C	H	E	
						C	H	E
					C	H	I	

2 SCRIVI PAROLE CON SUONI DURI O DOLCI. IL NUMERO DI TRATTINI CORRISPONDE ALLE LETTERE! SEGUI L'ESEMPIO.

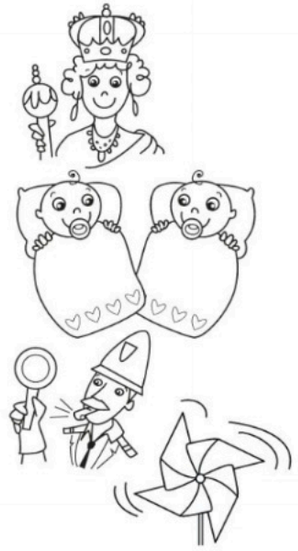
CON **CHI**	CON **CI**
ba**chi**	ba**ci**
cal**chi**	_ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _	fal**ci**

CON **CHE**	CON **CE**
panche	_ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _	bocce
rocche	_ _ _ _ _

SUONI DOLCI CON G

1 COLORA LE SILLABE CHE COMPONGONO LE PAROLE CORRISPONDENTI ALLE IMMAGINI. CERCHIA I SUONI DOLCI **GI** O **GE**.

GE	LA	GI	GI	NA
GRI	TO	RE	MEL	LI
RAN	NE	GI	DO	GI
AN	GE	LA	RAF	GHI
NA	GHE	LO	TI	PA
GE	VI	FA	GI	LE



2 SCEGLI QUATTRO PAROLE DELL'ESERCIZIO 1 CON **GI** O **GE** E COPIALE, LETTERA PER LETTERA, QUI SOTTO. SCRIVI UNA LETTERA IN OGNI CASELLA!

- SUL TUO QUADERNO SCRIVI UNA FRASE PER OGNI PAROLA.

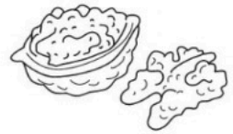
SUONI DURI CON G

1 LEGGI LA FILASTROCCA E CERCHIA LE PAROLE CON **GHI** O **GHE**. TRASCRIVILE POI SOTTO LE IMMAGINI, SUI TRATTINI.

Leonardo il ghepardo

Il cuoco Leonardo
famoso ghepardo
con la maglia a righe
cucina le spighe,
ci mette i gherigli
su e giù con gli artigli,
ci mette una ghianda
e un po' di lavanda.
Ti sembrerà strano:
è un vegetariano!

_____


_____

_____

_____

_____

2 COPIA LE PAROLE NELLA COLONNA GIUSTA.

targhe • gerani • girasole • funghi • giacca • margherita
ghiro • gemma • segheria • draghi • gelo • giostra

GHI	GI
.....	.....
.....	.....
.....	.....

GHE	GE
.....	.....
.....	.....
.....	.....

IL SUONO GN

1 CERCHIA LE PAROLE CHE CONTENGONO **GN** POI COPIA SUI TRATTINI QUELLE CHE CORRISPONDONO AI DISEGNI.

Festa allo stagno

Al compleanno di cigno Beato
c'è una coperta stesa sul prato,
ci stanno allegri in compagnia
ragno Ottavio e lucciola Pia,
Gino lo gnomo della montagna,
con un bel piatto di lasagna.
Fanno una festa presso lo stagno
proprio all'ombra di un castagno,
c'è anche la torta con otto bignè,
qualcuno per voi e uno per me.

_____

_____

_____

_____

_____

2 OSSERVA LE IMMAGINI E SCRIVI LE SILLABE CHE MANCANO. COPIA LE PAROLE SULLA RIGA SOTTO.

SPU ☐
_____

PU ☐
_____

CI ☐
_____

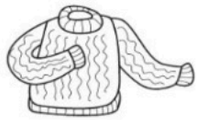
PI ☐
_____

IL SUONO GLI

1 COLORA LE SILLABE CHE COMPONGONO LE PAROLE CORRISPONDENTI ALLE IMMAGINI.
COPIA LE PAROLE SUI TRATTINI AL POSTO GIUSTO.
POI CERCHIA **GLIO**, **GLIE**, **GLIA**.

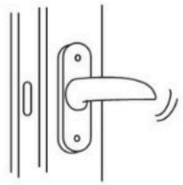
MA	GLIO	GIA	GLIA	LI
GLIO	TRI	NE	RA	CO
SCO	PRA	GLIE	TO	GI
PA	FO	CRA	GLIA	MON
MA	GLIO	NI	FO	GLIA
TA	GIO	GLIE	VA	RE

PAGLIA



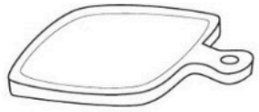
_ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _

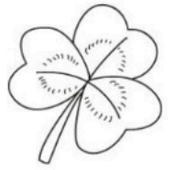


_ _ _ _ _ _ _ _

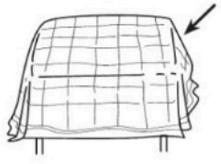
_ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _ _



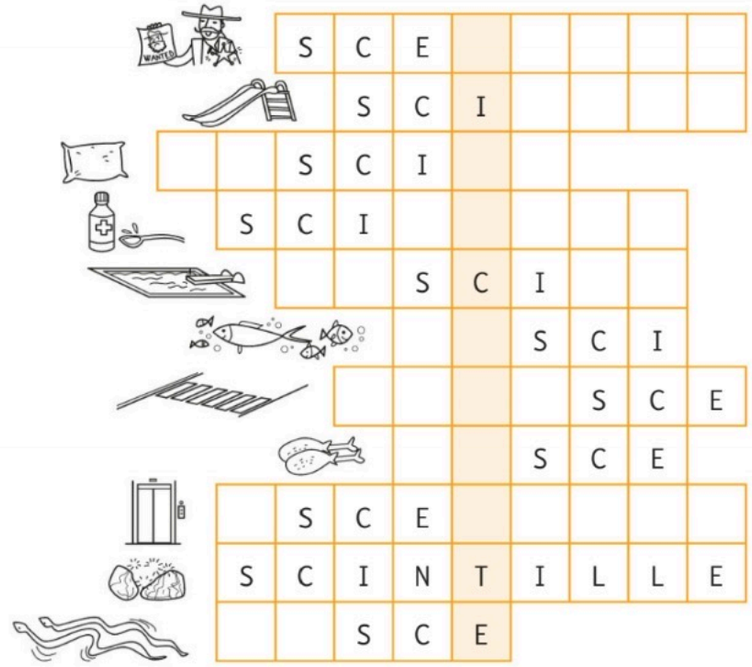
_ _ _ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _ _

IL SUONO SC

1 OSSERVA LE IMMAGINI E COMPLETA IL CRUCIVERBA.
NELLA COLONNA EVIDENZIATA POTRAI LEGGERE
IL NOME DI UN ANIMALE DELLA SAVANA.



2 ORA COPIA LE PAROLE NELLE QUATTRO COLONNE.

PAROLE CON **SCE**		PAROLE CON **SCI**	
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

LE PAROLE CON CU E QU

1 NELLA FILASTROCCA CERCHIA LE PAROLE CON **QU**. POI COPIALE NELLA TABELLA ACCANTO IN VERTICALE.

Il liquore di Aquilino

Nella bottega del buon Aquilino
si vende un liquore assai sopraffino:
è fatto di pepe e liquerizia,
ne bevi un bicchiere ed è una delizia.
Vanno a comprarlo aquile e quaglie
per riscaldarsi tra nevi e ramaglie.
Anche le lepri lo trovano squisito
riscalda il cuore e dona appetito.

A					
Q					
U					
I					
L					
I					
N					
O					

2 COMPLETA CON **CU** O CON **QU**.

s __ adra

__ lla

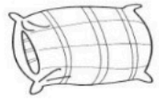
__ attro

__ ffia

__ rva

s __ alo

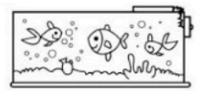
a __ ilone


__ scino

LE PAROLE CON CQU

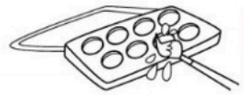
1 OSSERVA LE IMMAGINI, POI COMPLETA LE PAROLE SCRIVENDO UNA LETTERA PER CASELLA.

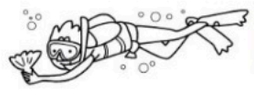
	C	Q	U	


	C	Q	U				

	C	Q	U			

	C	Q	U					


	C	Q	U					


				C	Q	U		

2 INSERISCI ALCUNE PAROLE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE NELLE SEGUENTI FRASI, SCRIVENDOLE SUI TRATTINI.

- Il _____ si immerge in mare aperto.
- Nell' _____ di mio fratello nuotano molti pesci colorati.
- Dopo l' _____ è spuntato l'arcobaleno.

LE DOPPIE

1 COLORA LE SILLABE CHE FORMANO LE PAROLE CORRISPONDENTI ALLE IMMAGINI. RISCRIVI LE PAROLE.

NA TAZ SI ZI

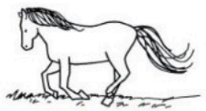
_____

NEL LO CR A

_____

PO TEL LO COL

_____



TO VAL LO CA

_____

CA CAP ZA LO PEL

_____

CI TRA LA NEL COC

_____

2 CERCHIA LE LETTERE DOPPIE DI OGNI PAROLA, POI COPIA LE PAROLE NELLA COLONNA GIUSTA.

padella • biscotto • capretto • risotto • biglietto
caramella • carretto • sorella • giubbotto

RIMA IN **-ETTO**	RIMA IN **-ELLA**	RIMA IN **-OTTO**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

L'ACCENTO

1 LEGGI LA FILASTROCCA E COMPLETA LA DIVISIONE IN SILLABE DELLE PAROLE EVIDENZIATE.

Uto il colibrì

Uto, instancabile **colibrì**, | | | BRÌ
si perde in città di **mercoledì**, | | | | DÌ
si perde di qua si perde di **là**, | LÀ
lo troveranno sul **tagadà**. | | | DÀ
Lo cerca il gallo **Chicchirichì** | | | | CHÌ
che canta all'alba e a **mezzodì**, | | | DÌ
lo cerca il mago di nome **Artù**, | | TÙ
lo cerca tutta la **tribù**. | | BÙ
Forse ritorna: **chissà** chi lo sa? | | SÀ
Forse è in cerca di **libertà**. | | | TÀ

RICORDA

OGNI PAROLA HA UNA SILLABA DOVE LA VOCE BATTE PIÙ FORTE: È LA SILLABA ACCENTATA. L'**ACCENTO** SI SEGNA, DI SOLITO, SOLO QUANDO CADE SULL'ULTIMA SILLABA, PRECISAMENTE SOPRA L'**ULTIMA VOCALE**.

2 RIPETI LE PAROLE DIVISE IN SILLABE DELLA FILASTROCCA BATTENDO LE MANI. COLORA LE CASELLE DOVE LA VOCE BATTE PIÙ FORTE.

L'APOSTROFO

1 LEGGI LA STORIA E SCRIVI SULLE RIGHE ACCANTO AI DISEGNI IL NOME CORRISPONDENTE. SCEGLI TRA QUELLI PROPOSTI.

inverno • ape • albero • erba • alveare • aiuola

Melita è un' ..... felice.

È finito l' ..... e va di fiore in fiore a raccogliere il polline.

Oggi vola sull' ..... di ciliegio in fiore, poi si ferma sui fiori gialli spuntati tra l' ..... verde, vola poi sui fiori dell' ..... dai vari colori, infine torna all' ..... .

2 ACCANTO AI DISEGNI TRASCRIVI I NOMI ACCOMPAGNATI DALLA PAROLINA CHE LI PRECEDE CON L'APOSTROFO.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 CANCELLA LA VOCALE COME NELL'ESEMPIO E METTI L'APOSTROFO.

l~~o~~' orso • la anatra • lo indice • la edera • lo uomo
sullo albero • nello albero • dello albero • dallo albero

I NOMI COMUNI

RICORDA

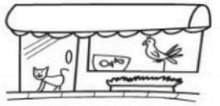
LE PAROLE CHE SCRIVERAI SUI TRATTINI INDICANO DEI MESTIERI, SONO **NOMI COMUNI** DI **PERSONA**.

1 COMPLETA IL TESTO CON I NOMI COMUNI DEI PERSONAGGI AFFACCIATI ALLA PORTA DEI NEGOZI.

La bottega del _____ Arturo vende salumi e carni.

La bottega del _____ Albino vende pagnotte e focacce.

La bottega della _____ Rosina confeziona torte e pasticcini.

Il negozio  vende animali domestici come: gatti, cani, pesci, criceti, pappagalli.

2 CERCHIA IN BLU I NOMI DEI PRODOTTI DI OGNI BOTTEGA (SONO NOMI COMUNI DI COSA) E IN VERDE I NOMI COMUNI DI ANIMALE.

I NOMI PROPRI

RICORDA

I NOMI CHE INDICANO COME SI CHIAMA UNA PERSONA, UN ANIMALE, UNA COSA SONO **NOMI PROPRI**.

1 OSSERVA IL DISEGNO E RISPONDI ALLE DOMANDE.

- Come si chiama il gatto? .....
- Come si chiama il bambino? .....
- Come si chiama il cane? .....
- Come si chiama la bambina? .....
- Come si chiama il pappagallo? .....
- Come si chiama la palla? .....

IL GENERE DEI NOMI

1 NELLA FILASTROCCA CERCHIA I NOMI COMUNI DI ANIMALE POI TRASCRIVILI NELLA TABELLA.

La festa di Mariposa

Alla festa di Mariposa
ogni sposo ha la sua sposa:
c'è gatto Bigio con gatta Mia,
il lupo e la lupa in compagnia,
gallo Rubinio con la gallina,
asino Rocco e asina Pina,
coniglio Giusto e coniglia Bea,
merlo e merla entrambi in livrea,
tutti alla festa in blu e in rosa
alla festa di Mariposa.

NOMI MASCHILI	NOMI FEMMINILI
gatto	gatta

2 COMPLETA LE TABELLE COME INDICATO.

COMPLETA CON I NOMI COMUNI MASCHILI O FEMMINILI DI PERSONA		CERCHIA DI BLU I NOMI MASCHILI E DI ROSA I NOMI FEMMINILI DI COSA	
dottore	dottoressa	matita	gomma
cuoco		aereo	secchio
	mamma	budino	tavola
alunno		pane	straccio
	vigilessa	testa	pasta
	cameriera	cappello	dente

IL NUMERO DEI NOMI

1 LE PAROLE SOTTOLINEATE NELLA FILASTROCCA SONO NOMI COMUNI DI ANIMALE. TRASCRIVILI NELLA COLONNA CORRETTA DELLA TABELLA E COMPLETA.

Animali in concerto

Al concerto di via Zampilli
sono arrivati tanti grilli,
son numerose le cicale
che friniscono nel piazzale;
la zanzara rumorosa
fa il concerto sulla rosa;
ci sono le mosche coi moscerini
che strimpellano sui violini;
il calabrone con fare distratto
ronza intorno con qualche scatto.

SINGOLARE	PLURALE
grillo	grilli

2 COLORA DI ROSSO LE CASELLE CON I NOMI AL SINGOLARE E DI VERDE LE CASELLE CON I NOMI AL PLURALE.

pesce	pera	sacchi	matite	pista	foglie	navi	uovo

3 SCRIVI SOTTO OGNI NOME IL SUO PLURALE.

gatto	barca	occhio	tavola	mago	scarpa

GLI ARTICOLI

1 LEGGI CON ATTENZIONE IL BRANO. CERCHIA I NOMI CHE STANNO DOPO LE PAROLINE EVIDENZIATE.

L'asinello Rocco

Rocco è **un** asinello adorabile. Ogni mattina Rocco con **il** musetto batte **la** finestra del padrone e aspetta **una** zolletta di zucchero. **Il** padrone si affaccia tra **i** gerani, lo accarezza e gli dà tante leccornie. **L'**asinello è contento!

2 LE PAROLE EVIDENZIATE SONO GLI ARTICOLI. TRASCRIVILI SUI TRATTINI CON I NOMI CHE LI SEGUONO.

un asinello

__ _____

__ _____

___ _____

__ _____

_ _____

_ _____

RICORDA

IL – LO – LA – L' – I – GLI – LE SONO GLI ARTICOLI **DETERMINATIVI**, INDICANO QUALCOSA DI PRECISO E CONOSCIUTO. AD ESEMPIO: **L'**ASINELLO → PROPRIO QUELLO CHE ABBIAMO CONOSCIUTO.

UN – UNA – UN' SONO GLI ARTICOLI **INDETERMINATIVI**, INDICANO QUALCOSA CHE NON È STATO PRECISATO AD ESEMPIO: **UN** ASINELLO → UNO QUALUNQUE, NON CONOSCIUTO.

GLI ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI

1 COMPLETA LA TABELLA.

COMPLETA CON GLI ARTICOLI DETERMINATIVI **IL, LO, LA, L'**		COMPLETA CON GLI ARTICOLI DETERMINATIVI **I, GLI, LE**	
..... bambino	..... casetta	..... parole	..... giorni
..... scoiattolo	..... amico	..... macchie	..... sogni
..... anatra	..... zanzara	..... orsi	..... scacchi
..... penna	..... spago	..... alberi	..... fiori
..... pesce	..... pasta	..... bottiglie	..... topi

RICORDA

L'ARTICOLO INDETERMINATIVO **NON HA IL PLURALE.**
UN' SI USA SOLO CON I NOMI FEMMINILI.

2 COMPLETA CON GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI **UN, UNO, UNA, UN'.**

..... gattino	..... ape	..... conchiglia
..... bambola	..... gelato	..... elica
..... sciatore	..... farfalla	..... uomo

GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

1 OSSERVA L'IMMAGINE POI COMPLETA IL BRANO SCRIVENDO AL POSTO GIUSTO LE PAROLE NELLE CASELLE.

affettuoso | simpatica | corto | grossa | lunga

Briciola è un gatto molto ..... .
Ha il pelo ..... , la coda è ..... ,
ha una macchia intorno a un occhio che gli dà un'aria ..... .
Porta un collare con una ..... medaglia.

RICORDA

LE PAROLE CHE HAI SCRITTO SULLE RIGHE SONO **AGGETTIVI QUALIFICATIVI**, SERVONO A INDICARE LA QUALITÀ DEI NOMI.

2 COMPLETA LE TABELLE COME INDICATO.

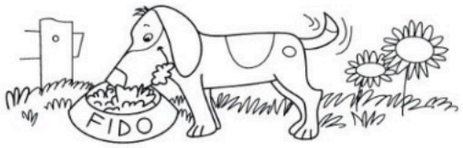
UNISCI I NOMI AGLI AGGETTIVI ADATTI		COMPLETA CON UN NOME O UN AGGETTIVO ADATTO	
NOMI	AGGETTIVI	NOMI	AGGETTIVI
bicchiere	morbido	torta	
pizza	fresca	zaino	
cuscino	dolce		elegante
miele	trasparente		profumato
acqua	gustosa	pacco	

I VERBI

RICORDA

LE PAROLE CHE SCRIVERAI INDICANO LE AZIONI DI FIDO.
LE PAROLE CHE INDICANO LE AZIONI SI CHIAMANO **VERBI**.

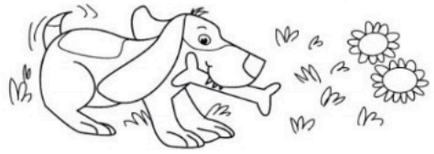
1 OSSERVA LE IMMAGINI, POI COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO SUI TRATTINI LE SEGUENTI PAROLE: **SCAVA - MANGIA - ROSICCHIA - TROVA**.



Fido _____ nella sua ciotola.

Fido _____ nella terra.

Fido _____ un osso.



Fido _____ l'osso.

2 COMPLETA LE TABELLE COME INDICATO.

UNISCI I NOMI AI VERBI ADATTI		COMPLETA CON UN NOME O UN VERBO ADATTO	
NOMI	VERBI	NOMI	VERBI
il cane	ride	la mosca	
la zanzara	legge		gioca
il bambino	abbaia	la palla	
la scolara	soffia	la maestra	
il vento	punge		scotta

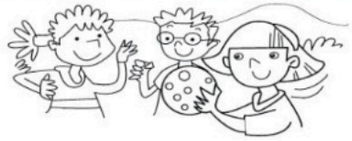
I TEMPI DEL VERBO

RICORDA

PRIMA, **ORA**, **DOPO** SONO PAROLE DEL TEMPO.
- PRIMA INDICA IL TEMPO **PASSATO**;
- ORA INDICA IL TEMPO **PRESENTE**;
- DOPO INDICA IL TEMPO **FUTURO**.

1 OSSERVA LE IMMAGINI, POI COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO SUI TRATTINI LE SEGUENTI PAROLE: **FARÀ - HA MANGIATO - GIOCA**.

Prima Giulia __ _____ la pasta.



Ora Giulia _____ con gli amici.

Dopo Giulia _____ i compiti.

2 COMPLETA LE FRASI CON I VERBI DI SEGUITO.

salirà • è uscito • aspetta

Prima il papà ..... di casa, ora ..... in stazione, dopo ..... sul treno.

3 ANCHE IERI, OGGI, DOMANI SONO PAROLE DEL TEMPO. COMPLETA LA FRASE PARLANDO DI TE.

Ieri .....,
oggi .....,
domani ..... .

IL VERBO AVERE

RICORDA

HA E **HANNO** SONO FORME DEL VERBO **AVERE**, POSSONO STARE DA SOLI O ACCOMPAGNARE UN ALTRO VERBO PER AIUTARLO A ESPRIMERE IL TEMPO PASSATO.

1 OSSERVA LE IMMAGINI E COMPLETA CON **HA** O **HANNO**.

- La signora ..... un cappellino in testa.
- Gli scolari ..... gli zaini.
- Il vigile ..... la paletta.
- Le cameriere ..... il grembiule.
- Il vecchietto ..... il bastone.

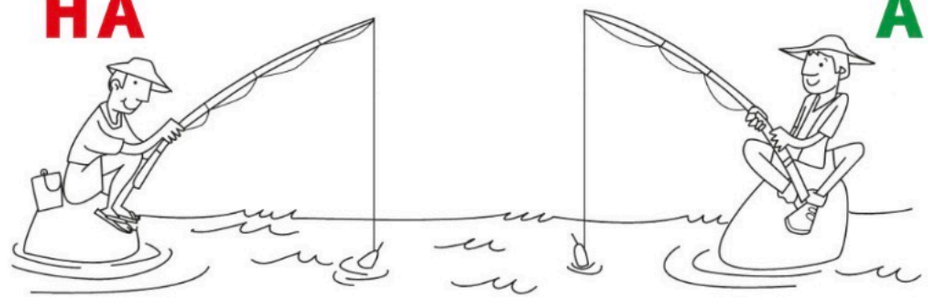
2 CHE COSA AVRANNO FATTO PRIMA QUESTI PERSONAGGI? COMPLETA CON **HA** O **HANNO**.

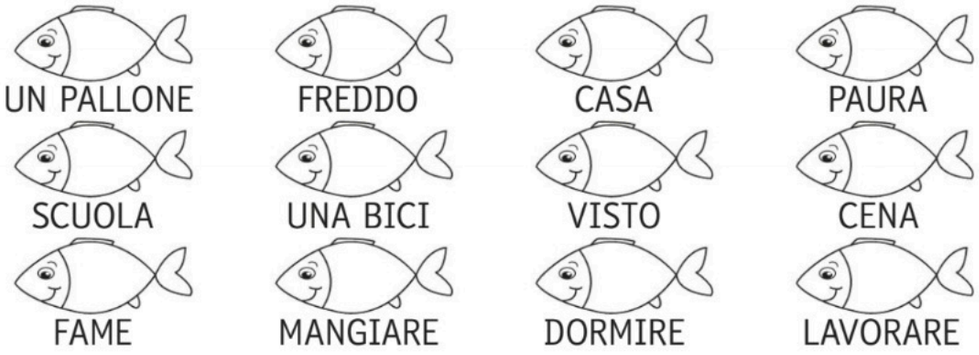
- La signora ..... messo il cappellino.
- Gli scolari ..... preparato gli zaini.
- Il vigile ..... alzato la paletta.
- Le cameriere ..... indossato il grembiule.
- Il vecchietto ..... preso il bastone.

CON H O SENZA H?

1 COLORA DI ROSSO I PESCI PESCATI DAL SIGNOR **HA** E DI VERDE I PESCI PESCATI DAL SIGNOR **A**, POI TRASCRIVI SOTTO LE FRASI OTTENUTE.

HA **A**





Gianni HA .....

.....

.....

.....

.....

.....

Luigi va A .....

.....

.....

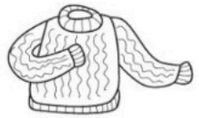
.....

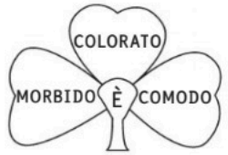
.....

.....

IL VERBO ESSERE

1 LEGGI LE PAROLE NEI PETALI. SCOPRI QUAL È L'OGGETTO DESCRITTO E COLLEGA CON UNA LINEA.





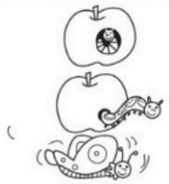
2 SCRIVI PER OGNI OGGETTO LE FRASI CHE PUOI OTTENERE.

MELA	SOLE	MAGLIONE
..... è	..... è	..... è .....
..... è	..... è	..... è .....
..... è	..... è	..... è .....

RICORDA

IL VERBO **ESSERE** PUÒ ACCOMPAGNARE UN ALTRO VERBO PER AIUTARLO A ESPRIMERE IL TEMPO PASSATO.

3 OSSERVA LE IMMAGINI E COMPLETA LA STORIA DEL BRUCO CON I SEGUENTI VERBI: **È DIVENTATO**, **È USCITO**, **È NATO**.



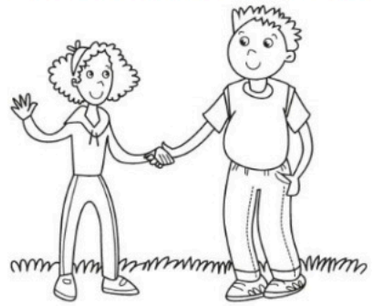
- Il bruco ..... nella mela.
- Il bruco ..... dalla mela.
- Il bruco ..... una farfalla.

È O E

RICORDA

È → SPIEGA E → UNISCE

1 OSSERVA LE IMMAGINI E COMPLETA LE FRASI CON **È** O **E**.



- Giulia ..... piccola ..... magrolina.
- Giacomo ..... alto ..... grassottello.
- Giulia ..... vestita con la tuta.
- Giacomo ..... vestito con i jeans.

2 COMPLETA LE FRASI UNENDO LE PAROLE A SINISTRA CON QUELLE A DESTRA.

Giacomo è...	arrabbiato
	Sara
	raffreddato
Giulia e...	i bambini
	il papà
	simpatico

3 TRASCRIVI SULLE RIGHE TUTTI GLI ABBINAMENTI CHE HAI FATTO.

.....

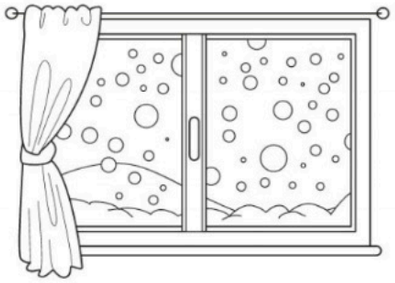
.....

.....

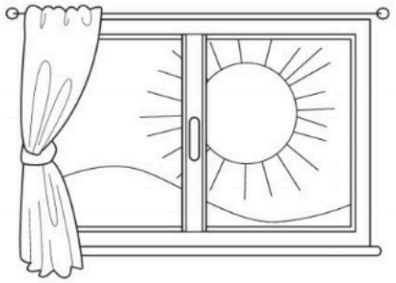
.....

C'È O C'ERA

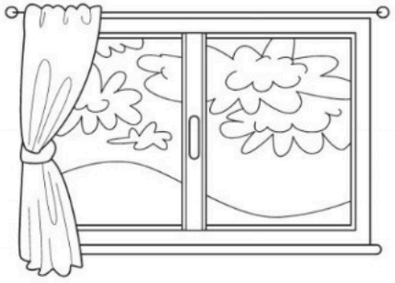
1 COMPLETA CON **C'È, C'ERA** O **C'ERANO**.



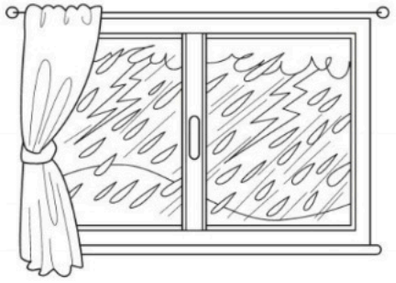
Prima ..... la neve.



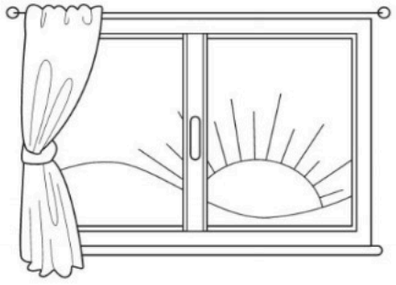
Ora ..... il sole.



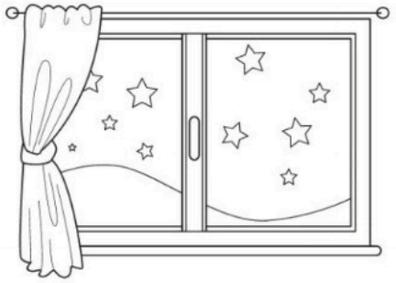
Prima ..... le nuvole.



Ora ..... un temporale.



Prima ..... il tramonto.



Ora ..... la sera.

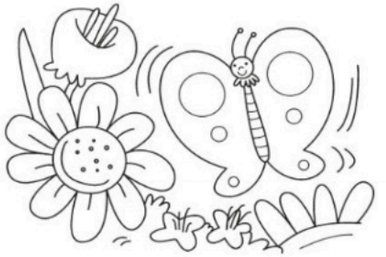
2 NEL TUO QUADERNO SCRIVI ALCUNE FRASI CON **C'È, C'ERA** E **C'ERANO**.

LA FRASE IN PEZZI - 1

RICORDA

È PIÙ FACILE RICOSTRUIRE LE FRASI PARTENDO DA **GRUPPI** DI PAROLE CHE DA PAROLE SPARSE.

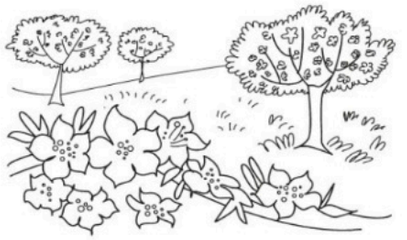
1 OSSERVA LE IMMAGINI, POI RIORDINA LE PAROLE CONTENUTE NELLE CASELLE IN MODO DA FORMARE LE FRASI CORRETTE. SCRIVI LE FRASI SULLE RIGHE.



sui fiori | la farfalla | vola

.....

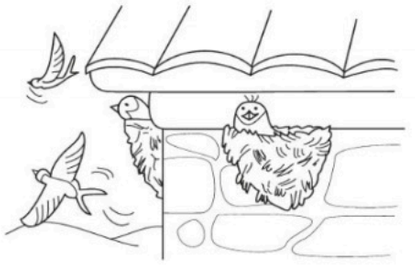
.....



i fiori | in primavera | sbocciano | del pesco

.....

.....



le rondini | i nidi | fanno | delle stalle | sotto i tetti

.....

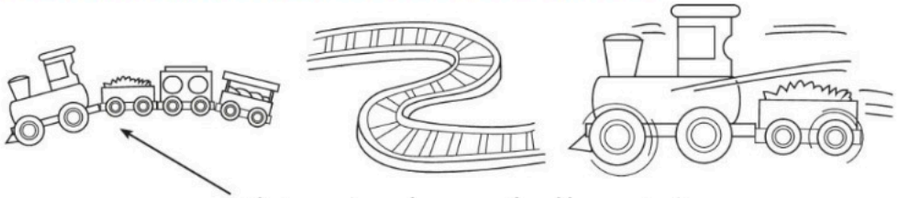
.....

LA FRASE IN PEZZI – 2

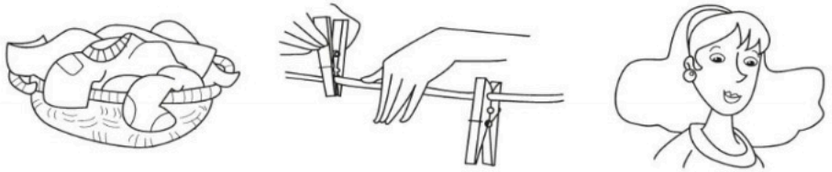
RICORDA

OGNI GRUPPO DI PAROLE DELLA FRASE SI CHIAMA **SINTAGMA**.

1 DIVIDI LA FRASE IN PEZZI CON UNA LINEA, POI COLLEGA OGNI PEZZO ALL'IMMAGINE CORRISPONDENTE. SEGUI L'ESEMPIO.



Il trenino/corre/sulle rotaie.



La mamma stende il bucato.

Leo calcia il pallone in rete.

2 DIVIDI LE FRASI SENZA L'AIUTO DELLE IMMAGINI.

- Il ciclista pedala in salita.
- Lucia cerca un quaderno.

IL SOGGETTO E IL PREDICATO

1 COLLEGA I DUE "PEZZI" CHE FORMANO UNA FRASE. POI SCRIVI LA FRASE SULLA RIGA. SEGUI L'ESEMPIO.

i cavalli – galoppano; nitrisce I cavalli galoppano.	il neonato; piange; giocano .....
graffi; miagola; la gatta	pallone; il ragazzo; fischietta .....

2 RISPONDI ALLE DOMANDE.

Chi galoppa? ..... Chi piange? .....

Chi miagola? ..... Chi fischietta? .....

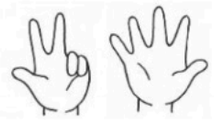
RICORDA

LE RISPOSTE DELL'ESERCIZIO 2 SONO I **SOGGETTI** DELLE FRASI CHE HAI SCRITTO NELL'ESERCIZIO 1. LE PAROLE COLLEGATE AI SOGGETTI SONO I **PREDICATI**. IL PREDICATO DICE QUALCOSA DEL SOGGETTO (CHE COSA FA? COME È?).

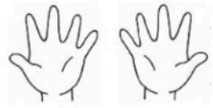
3 NELL'ESERCIZIO 1, COLORA DI AZZURRO LE CASELLE DEI SOGGETTI E DI VERDE LE CASELLE DEI PREDICATI COLLEGATI.

GIOCA CON LE MANI

1 QUANTE DITA IN DUE MANI? OSSERVA, CONTA E POI COMPLETA. SEGUI L'ESEMPIO.

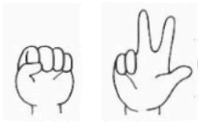


8 dita alzate
2 dita piegate

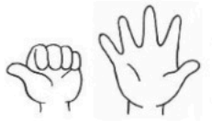


10 dita alzate
0 dita piegate

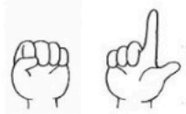
5 dita alzate
5 dita piegate



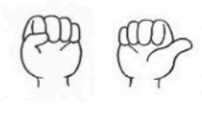
3 dita alzate
7 dita piegate



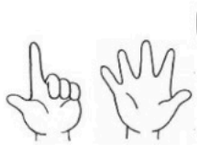
6 dita alzate
4 dita piegate



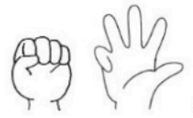
2 dita alzate
8 dita piegate



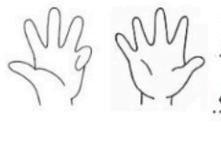
1 dita alzate
9 dita piegate



7 dita alzate
3 dita piegate



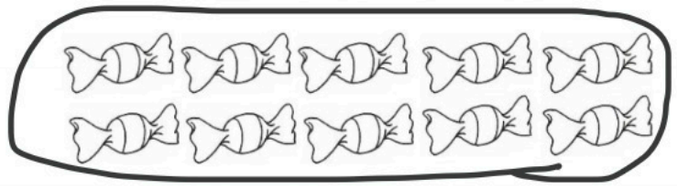
4 dita alzate
6 dita piegate



9 dita alzate
1 dita piegate

FORMA UNA DECINA

1 COLORA LE CARAMELLE, POI RAGGRUPPALE PER DIECI E RISPONDI ALLE DOMANDE.



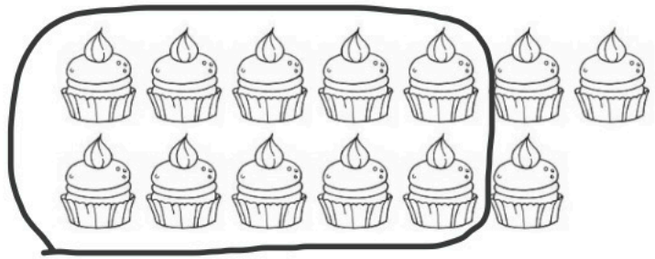
Quante decine? 1
Quante unità? 0

- COMPLETA LA TABELLA, LEGGI IL NUMERO E POI SCRIVILO IN PAROLA.

da	u
1	0

Si legge DIECI

2 COLORA I PASTICCINI, POI RAGGRUPPALI PER DIECI E RISPONDI ALLE DOMANDE.



Quante decine? 1
Quante unità? 3

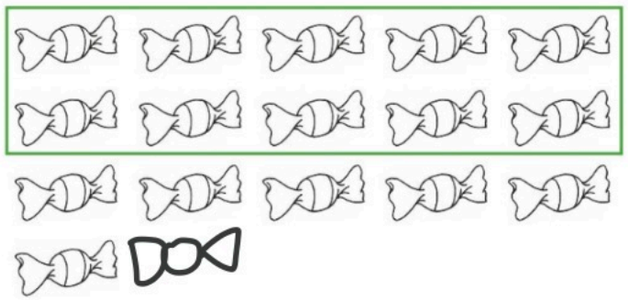
- COMPLETA LA TABELLA, LEGGI IL NUMERO E POI SCRIVILO IN PAROLA.

da	u
1	3

Si legge TREDICI

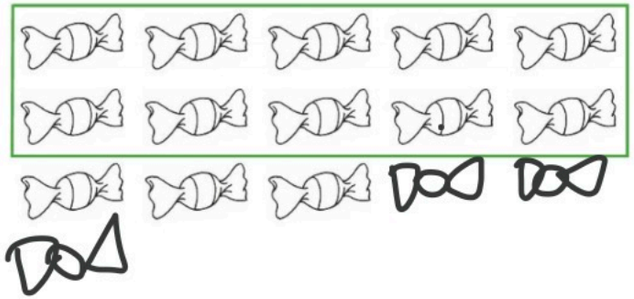
QUANTE CARAMELLE!

1 CONTA LE CARAMELLE DI CIASCUN GRUPPO, COLLEGA OGNI GRUPPO AL NUMERO IN TABELLA E COMPLETA.



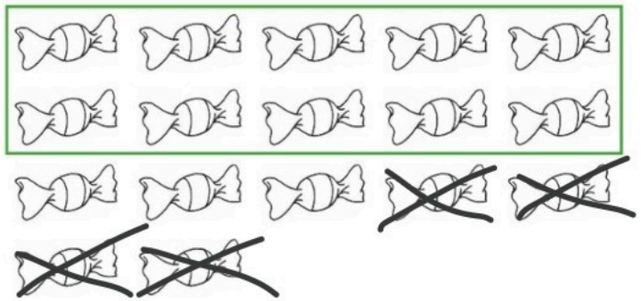
da	u
1	7

Si legge DICIASETTE



da	u
1	6

Si legge SEDICI

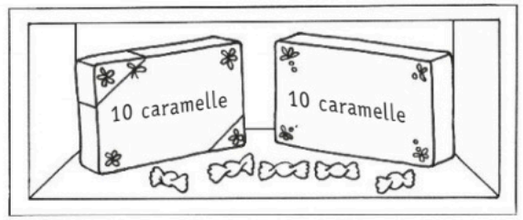


da	u
1	3

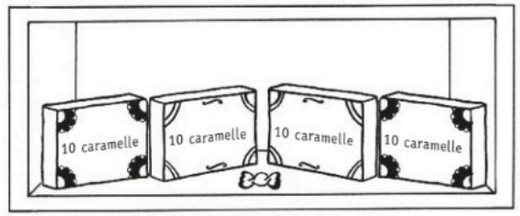
Si legge TREDICI

SCATOLE DI CARAMELLE...

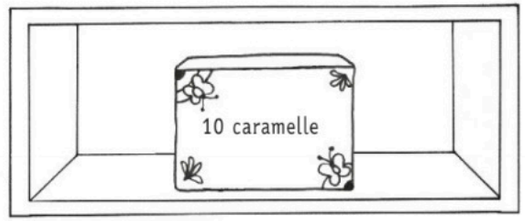
1 OSSERVA GLI SCAFFALI DEL NEGOZIO DI CARAMELLE E PROVA A CONTARE LE CARAMELLE. FAI ATTENZIONE, OGNI SCATOLA CONTIENE 10 CARAMELLE.



- Sul primo scaffale ci sono 20 caramelle.



- Sul secondo scaffale ci sono 40 caramelle.



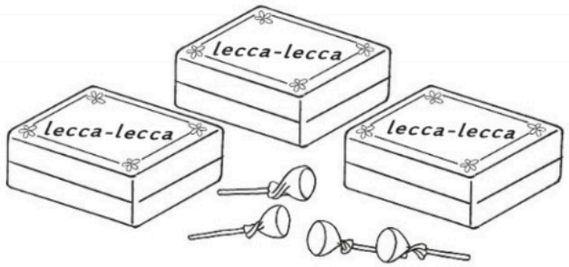
- Sul terzo scaffale ci sono 10 caramelle.

- Quante caramelle ci sono in tutto? Scrivilo in cifre e in lettere.

SETTANTA CARAMELLE

... E SCATOLE DI LECCA-LECCA

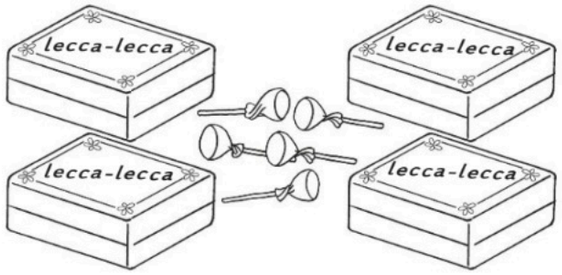
1 IN OGNI SCATOLA CI SONO 10 LECCA-LECCA. OSSERVA, CONTA E COMPLETA.



Quanti sono i lecca-lecca nel disegno?

da	u
3	4

Si legge TRENTA QUATTRO



Quanti sono i lecca-lecca nel disegno?

da	u
4	5

Si legge QUARANTACINQUE

- QUANTI LECCA-LECCA CI SONO IN TUTTO? SCRIVI IL NUMERO IN CIFRE.

da	u
7	9

- ORA SCRIVI IL NUMERO IN LETTERE.

SETTANTA NOVE

GIOCA SULLA LINEA DEI NUMERI - 1

1 OSSERVA IL PEZZO DI LINEA DEI NUMERI. METTI I NUMERI MANCANTI, POI COMPLETA LE FRASI E RISPONDI ALLE DOMANDE.

- Questo pezzo di linea dei numeri parte da 10 e arriva a 21.
- Quali numeri di questa linea sono maggiori di 15?
16, 17, 18, 19, 20, 21
- Quali numeri di questa linea sono minori di 15?
10, 11, 12, 13, 14
- Qual è il numero maggiore di 18 e minore di 20? 19
- Quanti sono i numeri maggiori di 13 e minori di 19?
14 15 16 17 18
- In questa linea qual è il numero maggiore di tutti? 15

2 COMPLETA LA TABELLA SCRIVENDO I SEGNI > (MAGGIORE), < (MINORE) O = (UGUALE).

15 < 18	13 > 8	16 = 16	12 > 10
13 < 20	18 = 18	19 > 11	14 = 14
18 > 16	15 > 13	13 = 13	20 > 16

GIOCA SULLA LINEA DEI NUMERI - 2

1 OSSERVA IL PEZZO DI LINEA DEI NUMERI. METTI I NUMERI MANCANTI, POI COMPLETA LE FRASI E RISPONDI ALLE DOMANDE.

- Questo pezzo di linea dei numeri parte da 59 e arriva a 71.
- Quali numeri di questa linea sono maggiori di 65?
  66, 67, 68, 69, 70, 71
- Quali numeri di questa linea sono minori di 65?
  59, 60, 61, 62, 63, 64
- Qual è il numero maggiore di 68 e minore di 70? 69
- Quanti sono i numeri maggiori di 61 e minori di 67?
  62, 63, 64, 65, 66
- In questa linea qual è il numero maggiore di tutti? 65

2 COMPLETA LA TABELLA SCRIVENDO I SIMBOLI > (MAGGIORE), < (MINORE) O = (UGUALE).

65 < 68	63 < 68	66 = 66	62 > 60
63 < 70	68 = 68	69 > 61	64 > 59
68 > 66	65 > 63	63 = 63	70 > 59

NUMERI IN ORDINE

1 METTI IN ORDINE I NUMERI DAL MINORE AL MAGGIORE E SCRIVILI NEI CERCHI DA SINISTRA VERSO DESTRA.

40 10 20 50

10 20 40 50

90 70 60 80

60 70 80 90

85 63 28 41 52

28 41 52 63

38 24 90 75 56

24 38 56 75 90

ADDIZIONI BIRICHINE

1 COMPLETA LE LINEE DEI NUMERI, RAPPRESENTA LE ADDIZIONI E SVOLGI LE OPERAZIONI. ATTENTO: DISEGNA IN ROSSO I SALTI PER ARRIVARE ALLA DECINA E IN BLU I SALTI CHE MANCANO PER COMPLETARE L'ADDIZIONE. SEGUI L'ESEMPIO.

36 + 9 = 36 + 4 + 5 = 45

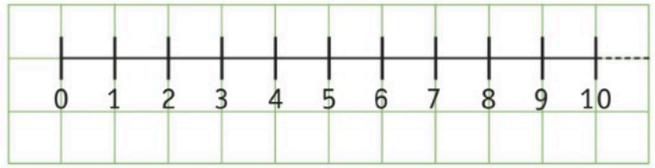
63 + 8 = 63 + 4 + 4 = 71

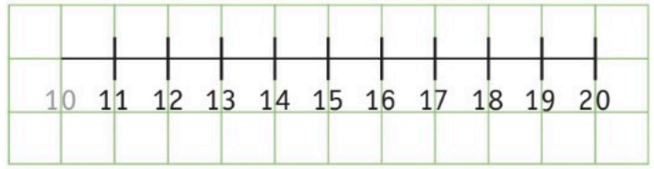
49 + 7 = 49 + 3 + 4 = 56

88 + 6 = 88 + 3 + 3 = 94

ADDIZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI MAGICA

1 COSTRUISCI LA LINEA DEI NUMERI FINO A 100. USA 10 STRISCE DI CARTA. NELL'ESEMPIO SONO RAPPRESENTATE LE PRIME DUE STRISCE.





2 COMPLETA LA CATENA AIUTANDOTI CON LA LINEA DEI NUMERI DELL'ESERCIZIO 1.

- 65 $\xrightarrow{+4}$ 69 $\xrightarrow{+4}$ 73 $\xrightarrow{+4}$ 77 $\xrightarrow{+4}$ 81 $\xrightarrow{+4}$ 85
- 80 $\xrightarrow{+3}$ 83 $\xrightarrow{+2}$ 85 $\xrightarrow{+10}$ 95 $\xrightarrow{+2}$ 97 $\xrightarrow{+3}$ 100
- 65 $\xrightarrow{+5}$ 70 $\xrightarrow{+2}$ 72 $\xrightarrow{+8}$ 80 $\xrightarrow{+10}$ 90 $\xrightarrow{+4}$ 94

ADDIZIONI IN TABELLA – 1

1 COMPLETA LE TABELLE SCRIVENDO I RISULTATI.
TROVA IL VALORE DELLA FRECCIA.
SEGUI L'ESEMPIO.

+5

11	19	31	75	7	80	84	95
16	24	36	80	81	85	89	100

+7

35	40	51	63	79	81	87	92
42	47	58	70	85	88	94	100

+10

19	7	46	61	73	81	89	90
29	17	56	71	83	91	98	100

ADDIZIONI IN TABELLA – 2

1 OSSERVA LE OPERAZIONI SCRITTE NEI CARTELLINI.
METTI OGNI ADDIZIONE NEL POSTO GIUSTO
E CALCOLA. SEGUI L'ESEMPIO.

+	5	9	10
12	12+5=17	12+9=21	12+10=22
54	54+5=59	54+9=63	54+10=64
75	75+5=80	75+9=84	75 + 10 = 85

75 + 10 = 85

12 + 9 = 21
12 + 10 = 22
54 + 10 = 64
54 + 5 = 59
12 + 5 = 17
75 + 9 = 84
54 + 9 = 63
75 + 5 = 80

2 COMPLETA LE TABELLE.

+	3	9	10	11
17	20	26	27	28
41	44	50	51	52
78	81	87	88	89

+	2	9	10	11
36	38	45	46	47
58	60	67	68	69
89	91	98	99	100

ADDIZIONI IN COLONNA

1 ESEGUI LE OPERAZIONI IN COLONNA COME NELL'ESEMPIO. POI SCRIVI NELLA GRIGLIA SOTTO I RISULTATI IN ORDINE CRESCENTE E SOPRA OGNI NUMERO LA LETTERA CORRISPONDENTE: CHE PAROLA APPARE?

35 + 28 = 63 (U)

da	u	
¹3	5	+
2	8	=
6	¹3	

19 + 41 = 60 (Q)

da	u	
1	9	+
4	1	=
6	0	

9 + 89 = 98 (O)

da	u	
	9	+
8	9	=
9	8	

29 + 54 = 83 (E)

da	u	
2	9	+
5	4	=
8	3	

71 + 16 = 87 (R)

da	u	
7	1	+
1	6	=
8	7	

54 + 27 = 81 (D)

da	u	
5	4	+
2	7	=
8	1	

53 + 19 = 72 (A)

da	u	
5	3	+
1	9	=
7	2	

36 + 58 = 94 (N)

da	u	
3	6	+
5	8	=
9	4	

- CONFRONTA I RISULTATI E COMPLETA LA TABELLA.

Q	U	A	O	E	R	N	D
60	63	72	81	83	87	94	98

SOTTRAZIONI BIRICHINE

1 RAPPRESENTA LE SOTTRAZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI E SVOLGI LE OPERAZIONI. DISEGNA IN ROSSO I SALTI PER ARRIVARE ALLA DECINA PRECEDENTE E IN BLU I SALTI CHE MANCANO PER COMPLETARE LA SOTTRAZIONE.

27 – 9 = 18

54 – 7 = 47

64 – 5 = 59

43 – 9 = 34

SOTTRAZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI MAGICA

1 COMPLETA LA CATENA DEI NUMERI. USA LA LINEA DEI NUMERI CHE HAI CREATO A PAGINA 41.

- 64 $\xrightarrow{-5}$ 59 $\xrightarrow{-5}$ 54 $\xrightarrow{-5}$ 49 $\xrightarrow{-5}$ 44 $\xrightarrow{-5}$ 39
- 73 $\xrightarrow{-3}$ 70 $\xrightarrow{-5}$ 65 $\xrightarrow{-4}$ 61 $\xrightarrow{-10}$ 51 $\xrightarrow{-1}$ 50
- 81 $\xrightarrow{-3}$ 78 $\xrightarrow{-5}$ 73 $\xrightarrow{-3}$ 70 $\xrightarrow{-10}$ 60 $\xrightarrow{-4}$ 56

2 SCRIVI ED ESEGUI TUTTE LE SOTTRAZIONI POSSIBILI CON I TRE NUMERI CONTENUTI NEI RIQUADRI.

25 9 7	25 − 9 = 16 25 − 7 = 18 9 − 7 = 2
5 8 48	48 − 8 = 40 48 − 5 = 43 8 − 5 = 3
4 71 10	71 − 4 = 67 71 − 10 = 61 10 − 4 = 6

SOTTRAZIONI IN TABELLA – 1

1 COMPLETA LE TABELLE SCRIVENDO I RISULTATI. TROVA IL VALORE DELLA FRECCIA. SEGUI L'ESEMPIO.

− 4

15	23	28	48	55	60	79	94
11	19	24	44	51	56	75	90

− 5

15	42	53	68	70	81	95	100
10	37	48	63	75	76	90	95

− 10

31	54	66	71	83	90	94	100
21	44	56	61	73	80	84	90

− 6

21	30	42	46	67	76	80	100
15	24	36	40	61	70	74	94

SOTTRAZIONI IN TABELLA – 2

1 OSSERVA LE OPERAZIONI SCRITTE NEI CARTELLINI. METTI OGNI SOTTRAZIONE NEL POSTO GIUSTO E CALCOLA. SEGUI L'ESEMPIO.

–	7	9	10
19	19 – 7 = 12	19 – 9 = 10	19 – 10 = 9
45	45 – 7 = 38	45 – 9 = 36	45 – 10 = 35
86	86 – 7 = 79	86 – 9 = 77	86 – 10 = 76

86 – 9 = 77

19 – 9 = 10

86 – 10 = 76

45 – 7 = 38

86 – 7 = 79

45 – 10 = 35

19 – 7 = 12

45 – 9 = 36

19 – 10 = 9

2 COMPLETA LE TABELLE.

–	4	9	10	11
15	11	6	5	4
31	27	22	21	20
44	40	35	34	33

–	5	9	10	11
57	52	48	47	46
78	73	69	68	67
100	95	91	90	89

SOTTRAZIONI IN COLONNA

1 ESEGUI LE OPERAZIONI IN COLONNA COME NELL'ESEMPIO. POI SCRIVI NELLA GRIGLIA I RISULTATI IN ORDINE DECRESCENTE E SOPRA OGNI NUMERO LA LETTERA CORRISPONDENTE: CHE PAROLA APPARE?

37 – 28 = 9 (O)

da	u	
~~3~~ 2	7 1	–
2	8	=
//	9	

59 – 41 = 18 (N)

da	u	
5	9	–
4	1	=
1	8	

55 – 18 = 37 (R)

da	u	
5	5	–
1	8	=

79 – 53 = 26 (I)

da	u	
7	9	–
5	3	=
2	6	

49 – 8 = 41 (P)

da	u	
4	9	–
	8	=
4	1	

56 – 16 = 40 (E)

da	u	
5	6	–
1	6	=
4	0	

80 – 27 = 53 (E)

da	u	
8	0	–
2	7	=
5	3	

74 – 15 = 59 (T)

da	u	
7	4	–
1	5	=
5	9	

86 – 38 = 48 (M)

da	u	
8	6	–
3	8	=
4	8	

• CONFRONTA I RISULTATI E COMPLETA LA TABELLA.

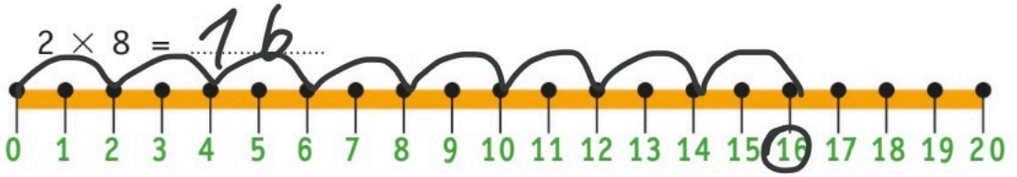
T	E	M	P	E	S	I	N	O
59	53	48	41	40	37	26	18	9

MOLTIPLICAZIONI BIRICHINE

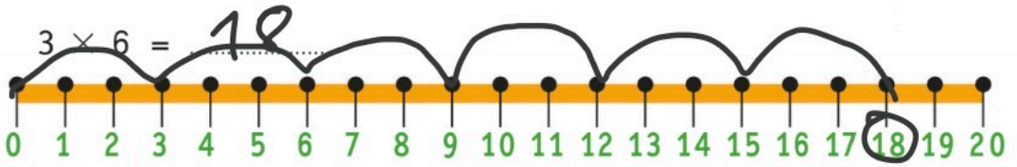
1 RAPPRESENTA LE MOLTIPLICAZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI E SVOLGI LE OPERAZIONI. SEGUI L'ESEMPIO.

4 × 3 = 12

2 × 8 = 16



3 × 6 = 18



5 × 4 = 20

3 × 5 = 15

TAVOLA PITAGORICA MAGICA

1 COMPLETA LA TAVOLA PITAGORICA CON I NUMERI MANCANTI. POI COLORA SOLO LE CASELLE CON I RISULTATI DELLE MOLTIPLICAZIONI RIPORTATE SOTTO. ATTENTO: DEVI MOLTIPLICARE I NUMERI NELLA COLONNA DI SINISTRA CON QUELLI NELLA RIGA IN ALTO.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

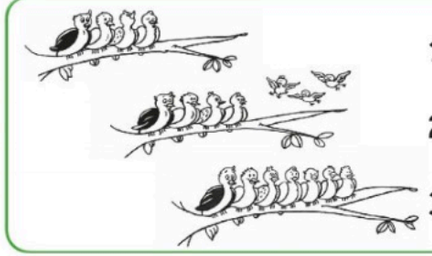
9 × 7 = 63
7 × 7 = 49
1 × 4 = 4
9 × 5 = 45
4 × 4 = 16
1 × 7 = 7

5 × 5 = 25
2 × 4 = 8
5 × 7 = 35
9 × 6 = 54
1 × 5 = 5
5 × 4 = 20

5 × 6 = 30
3 × 4 = 10
1 × 6 = 6
8 × 7 = 56
9 × 4 = 36
6 × 7 = 42

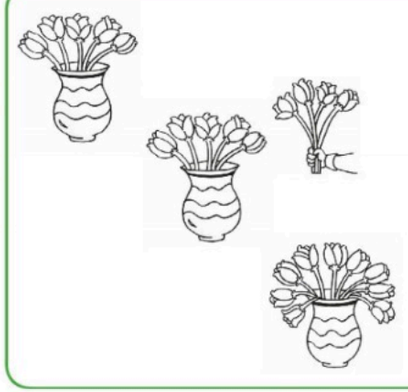
STORIE MATEMATICHE

1 SCRIVI LE STORIE MATEMATICHE COME NELL'ESEMPIO.



1. Sul ramo ci sono 4 uccellini.
2. Arrivano altri 3 uccellini.
3. Ora sul ramo ci sono 7 uccellini.

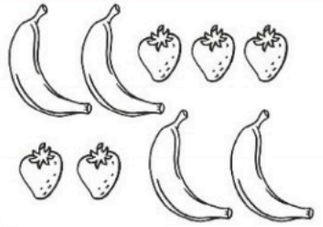
1. .....
2. .....
3. .....



1. .....
2. .....
3. .....

UN DISEGNO, TANTE DOMANDE

1 OSSERVA I DISEGNI E RISPONDI ALLE DOMANDE.

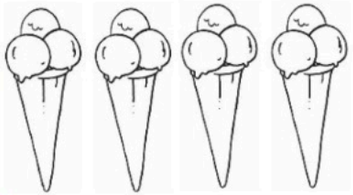


Quante fragole? 5
Quante banane? 4
Quanti frutti in tutto? 9

Quanti fiori ci sono in tutto? 10
Quanti fiori sono appassiti? 3
Quanti fiori restano? 7

Quante candele su ogni torta? 8
Quante torte ci sono? 3
Quante candele in tutto? 24

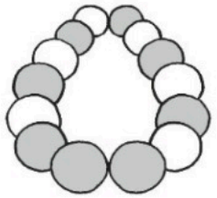
Quante matite ci sono in tutto? 12
Quante matite sono senza punta? 4
Quante matite hanno la punta? 8



Quante palline su ogni cono? 3

Quanti coni? 3

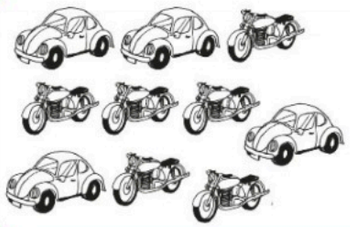
Quante palline in tutto? 9



Quante perle ci sono in tutto? 14

Quante perle scure? 8

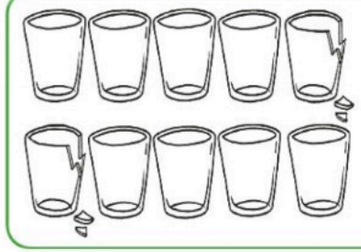
Quante perle non scure? 6



Quante auto ci sono? 4

Quante moto? 6

Quanti veicoli ci sono in tutto? 10



Quanti bicchieri ci sono in tutto? .....

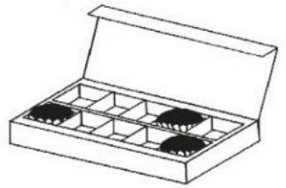
Quanti bicchieri si sono rotti? .....

Quanti bicchieri sono rimasti? .....

SCOPRI L'OPERAZIONE

1 LEGGI IL TESTO DEI PROBLEMI, OSSERVA I DISEGNI E INDICA CON UNA CROCETTA L'OPERAZIONE CORRETTA. POI CALCOLA.

- Nella scatola ci sono 10 cioccolatini. Luca ne distribuisce 7 ai suoi amici. Quanti cioccolatini rimangono nella scatola?

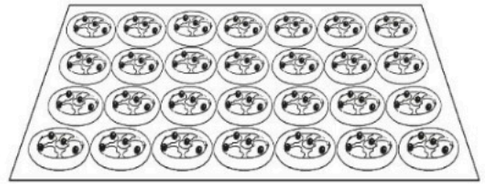


☐ 10 + 7 = ...

☒ 10 – 7 = 3

☐ 10 x 7 = ...

- La mamma prepara le pizzette: sistema sulla teglia 4 file da 7 pizzette ciascuna. Quante pizzette in tutto?

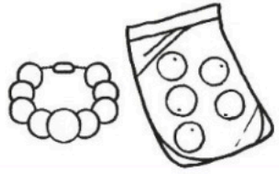


☐ 7 + 4 = ...

☐ 7 – 4 = ...

☒ 7 x 4 = 28

- Marta ha usato 9 perle per preparare un braccialetto. Nel sacchetto sono rimaste 5 perle. Quante perle c'erano prima nel sacchetto?



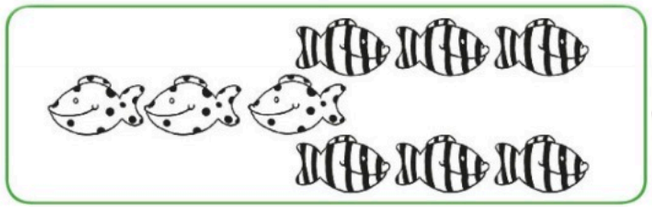
☒ 9 + 5 = 14

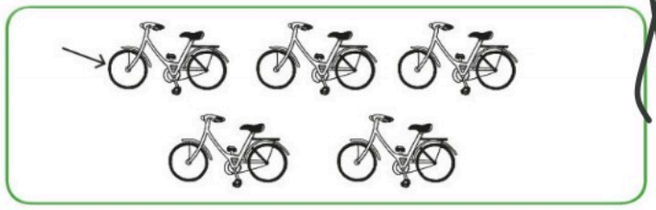
☐ 9 – 5 = ...

☐ 9 x 5 = ...

CACCIA ALL'OPERAZIONE

1 COLLEGA OGNI GRUPPO ALL'OPERAZIONE CHE LO DESCRIVE. POI CALCOLA.





9 − 6 = 3

2 × 5 = 1

6 + 3 = 9

10 − 2 = 8

5 × 4 = 20

RISOLVI I PROBLEMI

1 COMPLETA LE TABELLE E RISOLVI I PROBLEMI.

Lucia e Anna contano le figurine. Lucia ne ha 12, mentre Anna ne ha 9. Quante figurine hanno in tutto le due bambine?

RAPPRESENTO CON IL DISEGNO	SCRIVO L'OPERAZIONE

RISPONDO

.....

Al gelataio Paolo sono rimasti solo 6 gelati. Il mattino ne aveva 18. Quanti gelati ha venduto Paolo?

RAPPRESENTO CON IL DISEGNO	SCRIVO L'OPERAZIONE

RISPONDO

.....

La maestra sta preparando i volantini da distribuire agli alunni per la festa di fine anno. Sul tavolo ha sistemato 5 pacchi, ogni pacco contiene 10 volantini. Quanti volantini ha in tutto?

RAPPRESENTO CON IL DISEGNO	SCRIVO L'OPERAZIONE

RISPONDO

.....

Sullo scaffale ci sono 9 quaderni a righe, 2 quaderni a quadretti e 7 quaderni a fogli bianchi. Quanti quaderni ci sono in tutto?

RAPPRESENTO CON IL DISEGNO	SCRIVO L'OPERAZIONE

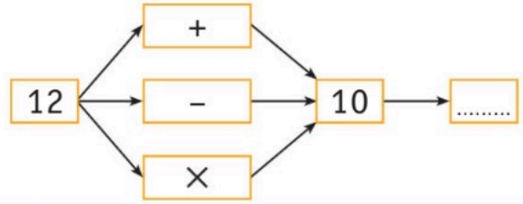
RISPONDO

.....

RIFLETTI E RISOLVI

1 COMPLETA E RISOLVI SEGUENDO LE INDICAZIONI.

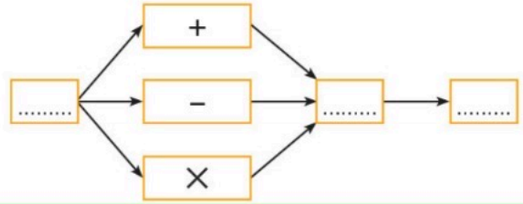
Su un vassoio ci sono 12 pasticcini alla crema e 10 al cioccolato. Quanti pasticcini in tutto?

RAGIONO, COLORO E COMPLETO IL PERCORSO ADATTO	OPERAZIONE
	..... + ... = ...

RISPONDO

.....

Nello scuolabus ci sono 18 bambini, 5 scendono alla prima fermata. Quanti bambini restano a bordo?

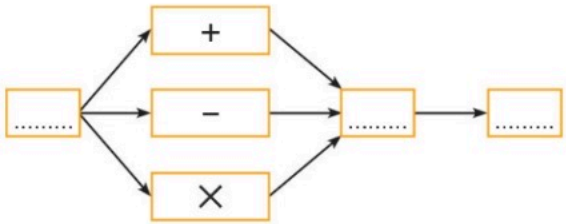
RAGIONO, COLORO E COMPLETO IL PERCORSO ADATTO	OPERAZIONE
	..... □ ..... □ .....

RISPONDO

.....

Sulla cattedra ci sono 4 barattoli con 6 pennarelli ciascuno.
Quanti pennarelli in tutto?

RAGIONO, COLORO E COMPLETO IL PERCORSO ADATTO



OPERAZIONE

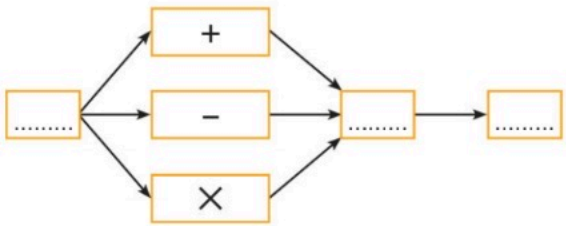
..... □ ..... □ .....

RISPONDO

.....

Nella ciotola ci sono 15 caramelle: 9 sono alla fragola.
Quante sono le caramelle al limone?

RAGIONO, COLORO E COMPLETO IL PERCORSO ADATTO



OPERAZIONE

..... □ ..... □ .....

RISPONDO

.....